



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом ДВФУ

Рег. от 27.01.2022г. № 01-22

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА-ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа бакалавриата

08.03.01 Строительство

Строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Год начала подготовки: 2022

Владивосток
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **08.03.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Политехнического института (Школы) «20» января 2022 г. (протокол № 5).

Рассмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ «27» января 2022 г. (протокол № 01-22).

Руководитель ОПОП



А.Э. Фарафонов,
директор Инженерно-
строительного отделения,
канд. техн. наук

Директор Политехнического
института (Школы)




А.Р. Вагнер

Заместитель директора по
учебной и воспитательной работе
Политехнического института (Школы)



Т.Ю. Шкарина

Представители работодателей:








А.В. Венков,
Директор ООО «ПриМорПроектБюро»

Д.Б. Несин
Генеральный директор ООО «ПИК ВОСТОК»

Е.В. Баранова
Директор ООО «СКБ-98»

Содержание

Аннотация основной профессиональной образовательной программы

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса
 - 1.1. Календарный график учебного процесса (КУГ)
 - 1.2. Учебный план (УП)
 - 1.3. Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (аРПД)
 - 1.4. Рабочие программы дисциплин (РПД)
 - 1.5. Сборник рабочих программ практик
 - 1.6. Программа государственной итоговой аттестации
 - 1.7. Рабочая программа воспитания (для программ бакалавриата, программ специалитета)
 - 1.8. Календарный план воспитательной работы (для программ бакалавриата, программ специалитета)
 2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП
 - 2.1. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП
 - 2.2. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ
 - 2.3. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы ОПОП
 - 2.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
 - 2.5. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- Приложения.

Аннотация основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017г. № 481 (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий
- изыскательский
- проектный
- технологический

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик

образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведения о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования или образовательный стандарт по направлению подготовки **08.03.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481;
- приказ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);

- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ);

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ВСП – выпускающее структурное подразделение;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП (ОП) – основная профессиональная образовательная программа;

ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины.

СПК – специальные профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

УПК – универсальные профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Миссией ОПОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство, является подготовка высококвалифицированных специалистов в области геологии и недропользования, востребованных и конкурентоспособных на российском и международном рынке труда.

Цель образовательной программы – методологическое обеспечение качественной подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство на основе требований ФГОС ВО, с учётом нужд отраслей строительного комплекса, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства Дальнего Востока, а также требований академической мобильности студентов на территории Российской Федерации.

Типы задач:

Организационно-управленческий;

Изыскательский;

Проектный;

Технологический.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи в процессе подготовки бакалавров:

– обеспечение студентам возможность эффективной подготовки к профессиональной деятельности в строительстве;

– обеспечение высокого научного, методического и профессионально-педагогического уровня общеобразовательных и профессиональных дисциплин;

– формирование базы методических, учебных и нормативно-правовых материалов, доступных обучающимся с помощью интернета и во всех библиотеках университета;

– формирование, постоянное совершенствование и развития в студентах качества лидера, творческих способностей, толерантности, готовности к диалогу, настойчивости в достижении цели;

– содействие интеграции и академической мобильности студентов и выпускников в научные и производственные сообщества России и страны АТР в области строительства для наилучшего применения приобретенных ими знаний и навыков;

– повышение качества обучения студентов профессорско-преподавательским составом путем постоянного повышения квалификации преподавателями, участием их в научных региональных и международных

исследованиях и конференциях.

5. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению 08.03.01. Строительство с учетом особенностей профиля **Строительство** составляет 4 года для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

6. Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

– 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Специфика ОПОП для студентов, направление «Строительство» профиль «Строительство», связана с решением вопросов инженерных изысканий объектов капитального строительства, проектирования, возведения, технической эксплуатации зданий и сооружений, демонтажа и реконструкцией промышленных и гражданских зданий и сооружений.

7. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населённых пунктов;
- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Изыскательский	Организация проведения работ и контроль за проведением работ по капитальному ремонту многоквартирных домов	промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения; строительные материалы, изделия и конструкции;
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Проектный	Разработка проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населённых пунктов;
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		Разработка проектной и рабочей документации на объекты капитального строительства, относящиеся к	природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями; объекты

		категории уникальных	недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры; объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства; машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		Ведение планово-экономической работы в строительной организации и определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	технологический	Организация производства отдельных этапов строительных работ	
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	организационно-управленческий	Организация работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации	

Перечень профессиональных стандартов:

10.003 Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 № 730н Зарегистрировано в Минюсте России 15 ноября 2021 г. № 65809

Обобщённая трудовая функция – А Разработка проектной и рабочей документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных

16.141 Профессиональный стандарт «Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2021 № 819н Зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2020 г. N 61816

Обобщённая трудовая функция – С Организация проведения работ и контроль за проведением работ по капитальному ремонту многоквартирных

домов

16.126 Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 608н Зарегистрировано в Минюсте России 05 октября 2021 г. № 65285

Обобщённая трудовая функция – В Разработка проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

16.033 Профессиональный стандарт «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2019 № 504н Зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2019 г. N 55613

Обобщённая трудовая функция – В Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией

Обобщённая трудовая функция – С Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве

16.032 Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2020 № 760н Зарегистрировано в Минюсте России 04 декабря 2020 г. N 61263

Обобщённая трудовая функция – С Организация работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации

16.025 Профессиональный стандарт «Специалист по организации строительства» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2020 № 747н Зарегистрировано в Минюсте России 19 ноября 2021 г. № 65910

Обобщённая трудовая функция – В Организация производства отдельных этапов строительных работ

ОПОП реализуется самостоятельно, а также с частичным применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), на государственном и (или) иностранном языке (в случае принятия решения реализации ОП на иностранном языке УС ДВФУ).

8. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК 1.1. Способность выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>УК 1.2. Способность выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;</p>	<p>Знает основные методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию</p> <p>Умеет структурировать полученную информацию, работать с файлами, рационально настраивать файловую структуру, применять физические принципы хранения информации</p> <p>Владеет навыками структурирования информации с использованием информационных моделей разного типа, структурирования библиотек файлов для облегчения восприятия и поиска информации, выявления закономерностей</p> <p>Знает основные современные технические и программные средства получения, обработки, хранения и передачи научной информации и способы решения стандартных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет правильно использовать современные программные средства для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками правильного применения современных методов информационных технологий и программных средств поиска, анализа,</p>

		<p>УК 1.3. Способность формулирования и аргументирования выводов и суждений на основе системного подхода и критического анализа</p>	<p>систематизации и передачи научной информации для решения стандартных задач</p> <p>Знает основные методы поиска, сбора и обработки информации, основы системного анализ</p> <p>Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ информации с помощью современных программных средств, методов и технологий</p> <p>Владеет навыками поиска и сортировки информации, применения современных компьютерных технологий для решения конкретных задач</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК 2.1. Способность представления поставленной цели в виде проектного предложения;</p> <p>УК-2.2. Способность выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности;</p> <p>УК-2.3. Способность выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов</p>	<p>Знает какой круг задач необходимо выполнить в рамках поставленных целей и их взаимосвязь</p> <p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними</p> <p>Владеет навыками вывода задач из поставленной цели, определения связи между ними</p> <p>Знает требования к реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Знает основные требования, предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>

			<p>Умеет правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их совершенствования</p> <p>Владеет навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Способность восприятия целей и функций команды, функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде;</p> <p>УК-3.2. Способность установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>УК-3.3. Способность к самопрезентации, составлению резюме, автобиографии</p>	<p>Знает сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли</p> <p>Умеет выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности</p> <p>Владеет навыками распределения ролей в группе и команде</p> <p>Знает механизм целеполагания, стратегии поведения, личные качества и характеристики лидера</p> <p>Умеет выбирать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера</p> <p>Владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия</p> <p>Знает особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности</p> <p>Умеет устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности</p> <p>Владеет навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1. Способность вести деловую переписку на русском и английском языках;	<p>Знает основные лексические единицы</p> <p>Умеет использовать изученные</p>

	<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2. Способность вести деловые переговоры на русском и английском языках с соблюдением этики делового общения;</p> <p>УК-4.3. Способность к публикационной активности, в т.ч. с использованием презентаций на русском и английском языках.</p>	<p>лексические единицы проведения деловой переписки Владеет навыками использования изученных лексических единиц при ведении деловой переписки</p> <p>Знает основные грамматические категории и конструкции Умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции при ведении деловых переговоров Владеет навыками употребления изученных грамматических категорий и конструкций при ведении деловых переговоров</p> <p>Знает основные принципы построения высказываний Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы при публикационной активности и составлении презентаций Владеет навыками построения высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка при публикационной активности и составлении презентаций</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Способность идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам;</p> <p>УК-5.2. Способность выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Знает основные теории исторического процесса Умеет определить основные этапы истории Владеет навыками характеристики причин исторических процессов на различных этапах истории;</p> <p>Знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; Умеет характеризовать роль и место России в мировой</p>

		<p>УК-5.3. Способность выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>	<p>истории Владеет анализом и навыками сопоставления исторических фактов, процессов, явлений</p> <p>Знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира</p> <p>Умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры</p> <p>Владеет навыками использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Способность формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения и составлять план их достижения</p> <p>УК-6.2. Способность выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности;</p> <p>УК-6.3. Способность формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности</p> <p>Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p>Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности</p> <p>Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности</p> <p>Умеет планировать собственное время</p> <p>Владеет навыками создания программы образовательной деятельности</p> <p>Знает особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности</p> <p>Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития</p> <p>Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития</p>

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Способность выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Способность выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Способность выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p>Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре</p> <p>Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p> <p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p> <p>Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p> <p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>
Безопасность	-8	Способен	<p>УК-8.1. Способность выбора</p> <p>Знает характеристику и</p>

<p>жизнедеятельность и</p>	<p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> <p>УК-8.2. Способность выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;</p> <p>УК-8.3. Способность выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p>	<p>признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия</p> <p>Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск</p> <p>Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p> <p>Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях.</p> <p>Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей</p> <p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных</p>
----------------------------	--	--	---

			ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Способность интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории</p> <p>УК-9.2. Способность собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне</p> <p>УК-9.3. Способность применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает терминологию экономической теории</p> <p>Умеет интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории</p> <p>Владеет навыками интерпретации поведения субъектов экономики в терминах экономической теории</p> <p>Знает, как собрать, проанализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне</p> <p>Умеет собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне</p> <p>Знает существующие модели экономической теории</p> <p>Умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет навыками применения модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Способность анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных</p>

		<p>УК-10.2 Способность планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>УК-10.3 Способность соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знать: методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p> <p>Уметь: реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>Владеть: навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p> <p>Знать: действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Уметь: участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
--	--	---	---

			Владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1 Решение инженерных задач с помощью математических аппаратов (векторной алгебры, аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа, теории вероятности и математической статистики)	Знать: основы математики, физики и вычислительной техники Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	Знать: законы Ньютона и законы сохранения энергии; закономерности распространения колебаний и волн; основные положения молекулярной физики. Уметь: использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности Владеть: методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента
		ОПК-1.3 Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных	Знать: основные химические законы, закономерности и понятия, различные химические системы и реакции; свойства растворов; реакционную способность веществ на основании знания о строении атомов, периодической системы элементов и химической связи Уметь: расписывать уравнения реакций, производить расчеты, используя основные химические

		исследований	закономерности; находить необходимую информацию в химической учебной и справочной литературе. Уметь: использовать теоретический материал для решения специфических задач Владеть: навыками безопасной работы с химическими реактивами; способами приготовления растворов заданных концентраций; методами химического анализа и идентификации вещества
Информационная культура	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Знать: поиск, размещение и хранение информации в локальной и глобальной сетях Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации Владеть: навыкам выбора информационного ресурса, содержащего достоверную информацию
		ОПК-2.2 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	Знать: методы обработки информации средствами текстового и табличного процессоров Уметь: оформлять документы с помощью текстового процессора, выполняет расчеты с помощью табличного процессора Владеть: методом выбора антивирусных средств защиты информации
		ОПК-2.3 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	Знать: назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения Уметь: находить контекстную помощь, работать с документацией Владеть: навыком использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Знать: основные этапы развития отрасли: историю, хронологию, термины; Уметь: использовать профессиональную терминологию при описании сведений о строительных объектах Владеть: навыками работы с источниками информации и литературой, навыками обсуждения проблем общетехнического и

	коммунального хозяйства	ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	<p>профессионального характера</p> <p>Знать: особенности строительной отрасли региона; основные стадии строительного производства и эксплуатации зданий и сооружений</p> <p>Уметь: анализировать и использовать самостоятельно полученную информацию;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы; информацией о потребностях регионального и мирового рынка труда и обладает способностью использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере</p>
		ОПК-3.3 Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)	<p>Знать: об информационных ресурсах и услугах в строительной отрасли.</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать данные, использовать вычислительные методы, современные технологии</p> <p>Владеть: навыками работы на современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности; методами оптимального размещения информации.</p>
Работа с документацией	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	<p>Знает: принципы технического регулирования и состав основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p> <p>Умеет: определять состав требований к объекту проектирования в зависимости от его функционального назначения</p> <p>Владет: навыками выявления основных требований к объекту проектирования с целью соблюдения требований нормативно-правовой и нормативно-технической документации</p>
		ОПК-4.2 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	<p>Знает: состав разделов проектно-сметной документации и требования к их содержанию</p> <p>Умеет: выявлять основные параметры объекта проектирования при анализе графической документации</p> <p>Владет: навыками чтения</p>

			проектно-сметной документации с целью осуществления проектирования последующих разделов, а также с целью натурального воплощения объекта проектирования
		ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	<p>Знает: основные положения нормативно-правовых и нормативно-технических документов в части требований к составу и оформлению проектно-сметной документации</p> <p>Умеет: определять состав требований к проектной строительной документации с учётом особенностей функционального назначения объекта капитального строительства или реконструкции</p> <p>Владет: навыками проверки проектной документации на предмет соответствия требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>
Изыскания	ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	<p>Знает: перечень основных работ по инженерным изысканиям</p> <p>Умеет: подбирать состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владет: навыками (начального уровня) определения состава работ при инженерных изысканиях</p>
		ОПК-5.2 Документирование, оформление и представление результатов инженерных изысканий	<p>Знать: состав работ инженерных изысканий и методы их документирования</p> <p>Уметь: выполнять разбивочные работы и подготавливать землеустроительную и кадастровую документации.</p> <p>Владеть: навыками составления и вычерчивания планов и карт местности</p>
		ОПК-5.3 Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	<p>Знать: способы обработки результатов инженерно-геодезических изысканий</p> <p>Уметь: применять наиболее подходящие способы обработки результатов геодезических изысканий в зависимости от имеющихся условий</p> <p>Владеть: методами выбора способов обработки результатов</p>

			инженерно-геодезических изысканий
Проектирование. Расчётное обоснование	ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовке расчетного технико-экономического обоснований проектов, участвовать в подготовке проектной документации, том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 Выбор исходных данных и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	<p>Знает: нормативно-техническую документацию для выбора исходных данных для проектирования основных инженерных систем здания</p> <p>Умеет: определять последовательности выполнения работ по проектированию инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p> <p>Владеет: навыками выполнения работ по проектированию инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование, выбора исходных данных для проектирования основных инженерных систем здания</p>
		ОПК-6.2 Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок	<p>Знает: основы составления расчётной схемы здания (сооружения), определения условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</p> <p>Умеет: составлять расчётную схему здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</p> <p>Владеет: навыками составления расчётной схемы здания (сооружения), определения условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</p>
		ОПК-6.3 Определение основных параметров инженерных систем здания	<p>Знает: критерии определения основных параметров инженерных систем здания</p> <p>Умеет: определять основные параметры инженерных систем здания</p> <p>Владеет: навыками определения основных параметров инженерных систем здания</p>
Управление качеством	ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые	ОПК-7.1 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства	<p>Знать основные метрологические характеристики средств измерения</p> <p>Уметь на основе анализа осуществлять выбор методов и</p>

	системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	измерения (испытания), оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения	оценку метрологических характеристик средства измерения (испытания) Владеть методами и технологиями оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)
		ОПК-7.2 Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции	Знать документацию систем качества и сертификации, единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ Уметь оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в строительной деятельности Владеть навыками пользования государственными стандартами и методами оценки технического уровня и качества продукции и выбирать схемы сертификации
		ОПК-7.3 Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции и локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	Знает: необходимые мероприятия для обеспечения качества продукции, принципы построения системы качества в строительно-монтажных организациях Умеет: грамотно составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции Владет: навыками работы по составлению планов необходимых мероприятий по обеспечению качества продукции
Производственно-технологическая работа	ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии	ОПК-8.3 Выбор технологических решений проекта строительства, разработка элемента проекта производства работ	Знает: принципы вариантного проектирования и выбора технологических решений Умеет: выполнять расчетное обоснование технологических решений при разработке элементов ППР Владет: навыками разработки технологических карт и схем с использованием вариантного проектирования
		ОПК-8.2 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной,	Знает: нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.

	<p>в области строительства и строительной индустрии</p>	<p>экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</p>	<p>Умеет: контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</p> <p>Владеет: методикой контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</p>
		<p>ОПК-8.3 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</p>	<p>Знает: подготовку документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</p> <p>Умеет: подготовить документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</p> <p>Владеет: подготовкой документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</p>
<p>Организация и управление производством</p>	<p>ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>ОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</p>	<p>Знает: перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением</p> <p>Умеет: составлять перечни и последовательности выполнения работ производственным подразделением</p> <p>Владеет: составлением перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</p>
		<p>ОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p>	<p>Знает: как определить потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>Умеет: как определить потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>Владеет: определением потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p>
		<p>ОПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения</p>	<p>Знает: определение квалификационного состава работников производственного подразделения</p> <p>Умеет: определить квалификационный состав работников производственного подразделения</p> <p>Владеет: навыками определения</p>

			квалификационного состава работников производственного подразделения
Техническая эксплуатация	ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности	Знает: перечень выполняемых работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности Умеет: составлять перечень выполняемых работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности Владеет: навыками составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности
		ОПК-10.2 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Знает: методики оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности Умеет: оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности Владеет: навыками оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
		ОПК-10.3 Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности	Знает: методы оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности Умеет: оценивать техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности Владеет: навыками оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и	Код ПС (при	Код трудовой	Индикаторы достижения компетенции
-------	-------------	--------------	-----------------------------------

наименование профессиональной компетенции	наличия ПС) или ссылка на иные основания	функции (при наличии ПС)	
Тип задач профессиональной деятельности - изыскательский			
ПК-1 Способность проведения обследований, исследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности	16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома	C/02.6 C/03.6	ПК-1.1 Разработка программы обследования конструкций зданий и сооружений; ПК-1.2 Организация и проведение мониторинга в строительстве ПК-1.3 Инструментальный контроль конструкций зданий и сооружений
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-2 – Способность участвовать в проектировании производства работ на строительной площадке	16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	V/01.6 V/02.6	ПК-2.1 Способен разрабатывать план выполнения бетонных работ на строительной площадке; ПК-2.2 Способен разрабатывать план выполнения земляных работ на строительной площадке; ПК-2.3 Способен разрабатывать план работ по прокладке инженерных коммуникаций;
ПК-3 – Способность участвовать в проектировании, расчётном обосновании проектных решений зданий, сооружений и инженерных сетей	10.003 Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений	A/01.6 A/02.6	ПК-3.1 Способен разрабатывать проект производства работ для объекта строительства; ПК-3.2 Способен определять потребность в материалах и ресурсах при выполнении строительных работ ПК-3.3 Выбор и обоснование технологических решений
ПК-4 – Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий, сооружений и инженерных сетей	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	A/02.5 A/03.5	ПК-4.1 Способен осуществлять выбор технологии выполнения работ на основе расчета технико-экономических показателей; ПК-4.2 Способен представлять и защищать варианты выполнения работ на строительной площадке; ПК-4.3 Способен проводить оценку эффективности применения машин и оборудования на строительной площадке
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-5 – Способность организовывать технологический процесс по	16.025 Специалист по организации строительства	V/03.6 V/04.6	ПК-5.1 Способен организовывать основные строительные-монтажные работы; ПК-5.2 Способен организовывать работы по монтажу инженерных сетей; ПК-5.3 Способен организовывать работы по

возведению и ремонту зданий, сооружений и инженерных сетей, осуществлять контроль качества и сдачу результатов строительномонтажных работ			вводу в эксплуатацию завершеного объекта строительства
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий			
ПК-6 – Способность организовывать, планировать и контролировать работу производственного подразделения в сфере промышленного и гражданского строительства, организовывать обеспечение его производственной материально-техническими ресурсами	16.032 Специалист в области производственного-технического и технологического обеспечения строительного производства	C/02.6 C/03.6	ПК-6.1 Подготовка документов для заказа строительных материалов, машин, механизмов для осуществления строительных работ; ПК-6.2 Осуществление контроля обеспеченности строительной площадки необходимыми ресурсами; ПК-6.3 Составление и корректировка графика выполнения работ
ПК-7 – Способность оптимизировать производственно-хозяйственную деятельность подразделения по возведению и реконструкции объектов строительства	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	C/04.6 C/05.6	ПК-7.1 Составление и корректировка графика выполнения работ по возведению и реконструкции объектов строительства; ПК-7.2 Оптимизация графика выполнения работ по возведению и реконструкции объектов строительства ПК-7.3 Выполнение технико-экономического обоснования производства работ по возведению и реконструкции объектов строительства

9. Специфические особенности ОПОП

Строительство – это всегда актуально, потому что это жильё, здания и сооружения социальной сферы обслуживания, коммуникации, объекты обеспечения жизнедеятельности человека и так далее.

Выпускники образовательной программы 08.03.01 Строительство, благодаря освоению набора специфических строительных дисциплин рабочего учебного плана различных модулей, всегда имеют широкий

выбор в своей дальнейшей профессиональной деятельности – от строительства малоэтажных зданий до работы на современных крупнейших объектах, таких как строительство мостов в г. Владивостоке, участие в строительстве нефтяных платформ для шельфа Дальнего Востока, возведение высотных зданий и крупнейших сооружений народного хозяйства, обеспечивая устойчивую работу всех инженерных сетей строящихся зданий и сооружений. Совершенствуя технологии строительного производства, обеспечиваются энергоэффективность и экологичность строящихся объектов. Многие выпускники работают в проектных организациях, руководят крупными строительными объединениями, работают в администрации Приморского края. Значительная часть выпускников работают в научно-исследовательских институтах строительного профиля.

Выбор дисциплин обязательной части учебного плана позволит помочь студенту в освоении универсальных компетенций. Часть дисциплин обязательной части создаёт фундаментальные основы для освоения профессиональных дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и являются необходимыми для формирования в дальнейшем профессиональных компетенций выпускника и выбраны с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда.

Знакомство с дисциплинами части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (предлагаемых модулей дисциплин студентам по выбору), глубокое изучение существа вопросов, которые затрагиваются в этих дисциплинах, позволяет выпускникам ОП 08.03.01 Строительство, формировать такие социально-личностные качества, как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность. Овладев профессиональными компетенциями, выпускник способен удовлетворить потребность общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда и в обществе.

Предприятия на которых работают наши выпускники – ЗАО «СтройАльянс», ООО «Востокстрой», ООО «Востокинвестстрой», ООО «Аркада», ОАО «Техноуголь», ООО «Приморгражданпроект», ООО «ДВПромстройниипроект», ООО «Город», ОАО «ДГК» «Приморские тепловые сети», КГПУ «Приморский водоканал», «Дальгидрострой», объединяющий 10 строительных компаний Приморья и др.

10. Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы		Объем программы её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
	Обязательная часть	183
	Часть, формируемую участниками образовательных отношений	18
Блок 2	Практики	33
	Обязательная часть	15
	Часть, формируемую участниками образовательных отношений	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Обязательная часть	6
Объем программы бакалавриата		240

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 82,5 % процентов общего объема программы.

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения ДВФУ выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– школы, совместно с Департаментом карьеры и стипендиальных программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивают их систематический учет на этапах поступления, обучения, трудоустройства;

– организация по социализации и адаптации студентов с ограниченными возможностями «КИТ» обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

ДВФУ обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ДВФУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП, канд. техн. наук _____



А.Э. Фарафонов

Заместитель директора
по учебной и воспитательной работе
Политехнического института (Школы) _____



Т. Ю. Шкарина